

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

А.Х. Гамбиев

«26» августа 2021



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации по специальностям:
«Лечебное дело», «Скорая и неотложная помощь»

Скорая и неотложная помощь

наименование программы

Москва, 2021

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Скорая и неотложная помощь»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям **«Лечебное дело»**, **«Скорая и неотложная помощь»** в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания скорой и неотложной помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Скорая и неотложная помощь»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N706;

12. Приказа Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673);

13. Профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от «13» января 2021 г. № 3н.

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальностям «Лечебное дело», «Скорая и неотложная помощь» на тему: «Скорая и неотложная помощь», заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания скорой и неотложной помощи.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.
- Стандарты по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
- Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий.
- Клинические рекомендации по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
- Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Механизм действия лекарственных препаратов, наркотических лекарственных препаратов, психотропных лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; медицинские показания и медицинские противопоказания к их

назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

- Медицинские вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.
- Требования к комплектации лекарственными препаратами, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи.
- Методы обезболивания при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.
- Требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.
- Общие вопросы организации оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах или их угрозах.
- Принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации.
- Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- Показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи.
- Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.

- Правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.
- Правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.
- Медицинские изделия, применяемые при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности лечебных медицинских вмешательств.

Слушатель должен владеть следующими умениями:

- Осуществлять незамедлительный выезд на место вызова скорой медицинской помощи в составе выездной бригады скорой медицинской помощи.
- Осуществлять оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.
- Назначать и применять лекарственные препараты, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и применять медицинские изделия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.

- Выполнять медицинские вмешательства при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации: проведение базовой и расширенной сердечно-легочной и церебральной реанимации, в том числе с использованием специальных медицинских изделий, с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению; обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии; проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий); электроимпульсную терапию (дефибрилляция, кардиоверсия); оксигенотерапию; искусственную вентиляцию легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких; применение искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению; применение вспомогательной вентиляции легких; обезболивание; транспортную иммобилизацию конечностей, позвоночника и таза при травмах; применение методов десмургии; остановку кровотечения, в том числе с помощью лекарственных препаратов и медицинских изделий; проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях; осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного; внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузоматов; проведение системного тромболитика; пункцию и катетеризацию периферических и наружной яремной вен; наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; пункцию и дренирование плевральной полости; ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров; катетеризацию мочевого пузыря с помощью мягких катетеров; зондовое промывание желудка; коникотомию, коникостомию, коникопункцию и микротрахеостомию; профилактику и лечение аспирационного синдрома; профилактику и лечение жировой эмболии; применение по показаниям мер физического ограничения движения пациента.
- Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с

заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.

- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, корректировку лечения.
- Определять показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи.
- Определять показания к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию по профилю заболевания и (или) состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.
- Обосновывать выбор медицинской организации для медицинской эвакуации пациента.
- Осуществлять медицинскую эвакуацию пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.
- Организовывать и обеспечивать перемещение, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировку пациента при выполнении медицинской эвакуации.
- Обеспечивать медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях.
- Оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

УК.1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

УК.2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

Общепрофессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции (ПК):

Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Трудовые функции:

А/6. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;

А/01.6. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;

А/02.6. Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности;

А/03.6. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Скорая и неотложная помощь»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием, прошедшие программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело» и дополнительное профессиональное образование – профессиональную переподготовку по специальности «Скорая и неотложная помощь»

Срок обучения: 144 часа

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	20	20	-	-
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	16	16	-	-
3.	Скорая и неотложная помощь.	92	92	-	-
4.	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	12	12	-	-
5.	Итоговая аттестация	4	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		144	140	-	4

3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Скорая и неотложная помощь»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	20	20	-
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	4	4	-
1.2.	Основы законодательства в здравоохранении.	4	4	-
1.3.	Основы права в здравоохранении.	4	4	-
1.4.	Основы медицинской психологии.	4	4	-
1.5.	Информационные технологии в здравоохранении.	4	4	-
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	16	16	-
2.1.	Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ.	4	4	-
2.2.	Профилактика ВБИ.	4	4	-
2.3.	Обработка изделий медицинского назначения.	4	4	-
2.4.	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	4	4	-
3.	Скорая и неотложная помощь.	92	92	-
3.1.	Основные методы обследования.	8	8	-
3.2.	Основы эргономики и безопасные методики перемещения пациента.	8	8	-
3.3.	Неотложные состояния при заболеваниях ССС.	8	8	-
3.4.	Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы.	8	8	-
3.5.	Неотложные состояния при заболеваниях при	6	6	-

	заболеваниях эндокринной системы.			
3.6.	Острые аллергические реакции.	6	6	-
3.7.	Острые неврологические заболевания и психические расстройства.	6	6	-
3.8.	Острые заболевания органов брюшной полости.	6	6	-
3.9.	Неотложная акушерско-гинекологическая помощь.	6	6	-
3.10.	Неотложная акушерско-гинекологическая помощь.	6	6	-
3.11.	Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях.	6	6	-
3.12.	Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР органов.	6	6	-
3.13.	Неотложная помощь при острых отравлениях.	6	6	-
3.14.	Неотложная помощь в педиатрии.	6	6	-
4.	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	12	12	-
4.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	4	4	-
4.2.	Основы сердечно - легочной реанимации.	4	4	-
4.3.	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	4	4	-
5.	Итоговая аттестация	4	-	-
ИТОГО		144	140	-

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Скорая и неотложная помощь»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	20	с 1 по 4 день цикла
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	4	
1.2.	Основы законодательства в здравоохранении.	4	
1.3.	Основы права в здравоохранении.	4	
1.4.	Основы медицинской психологии.	4	
1.5.	Информационные технологии в здравоохранении.	4	
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	16	с 4 по 6 день цикла
2.1.	Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ.	4	
2.2.	Профилактика ВБИ.	4	
2.3.	Обработка изделий медицинского назначения.	4	
2.4.	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	4	
3.	Скорая и неотложная помощь.	92	с 6 по 22 день цикла
3.1.	Основные методы обследования.	8	
3.2.	Основы эргономики и безопасные методики перемещения пациента.	8	
3.3.	Неотложные состояния при заболеваниях ССС.	8	
3.4.	Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы.	8	
3.5.	Неотложные состояния при заболеваниях при заболеваниях эндокринной системы.	6	
3.6.	Острые аллергические реакции.	6	
3.7.	Острые неврологические заболевания и психические расстройства.	6	
3.8.	Острые заболевания органов брюшной полости.	6	

3.9.	Неотложная акушерско-гинекологическая помощь.	6	
3.10.	Неотложная акушерско-гинекологическая помощь.	6	
3.11.	Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях.	6	
3.12.	Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР органов.	6	
3.13.	Неотложная помощь при острых отравлениях.	6	
3.14.	Неотложная помощь в педиатрии.	6	
4.	Медицина катастроф.	12	
4.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	4	
4.2.	Основы сердечно- легочной реанимации.	4	
4.3.	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	4	
5.	Итоговая аттестация	4	24 день цикла
ИТОГО		144	24

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.

Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.
Основы законодательства в области охраны здоровья. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Правовое регулирование отношений медицинских работников и пациентов. Понятие о дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности медработников.

Тема 1.2. Основы законодательства в здравоохранении.

Охрана здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Права и обязанности пациентов. Права и обязанности медицинских работников.

Тема 1.3. Основы права в здравоохранении.

Уголовная ответственность медицинских работников. Административная ответственность медицинских работников. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников.

Тема 1.4. Основы медицинской психологии.

Основы медицинской психологии. Личностные качества медицинской сестры и ее основные функции. Принципы деятельности медсестры. Функции медицинской сестры.

Тема 1.5. Информационные технологии в здравоохранении.

Понятие медицинской автоматизированной информационной системы. Классификации МИС. Принципы создания и структура МИС. Понятие облачных технологий. Облачные технологии в здравоохранении. Применение компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

Модуль 2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.

Тема 2.1. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ.

Определение инфекционной безопасности и инфекционного контроля. Особенности организации и контроля санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима приемного отделения стационара. Санитарно-гигиенический режим в отделении. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям.

Тема 2.2. Профилактика ВБИ.

Понятие о внутрибольничной инфекции. Структура ВБИ. Пути передачи. Причины роста внутрибольничной инфекции. Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции. Нормативные документы по профилактике внутрибольничной инфекции.

Тема 2.3. Обработка изделий медицинского назначения.

Понятие о дезинфекции. Виды дезинфекции. Новые средства дезинфекции, используемые на территории Российской Федерации. Требования к выписке, хранению, приготовлению дезрастворов. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения и предметов ухода. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многократного и однократного применения, предметов ухода. Роль медицинской сестры в организации и проведении качественной обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными.

Тема 2.4. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.

Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Федеральная программа по предупреждению распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция).

Модуль 3. Скорая и неотложная помощь.

Тема 3.1. Основные методы обследования.

Лабораторноинструментальные методы исследования.

Тема 3.2. Основы эргономики и безопасные методики перемещения пациента.

Понятие о биомеханике движений тела человека. Организация эргономичного рабочего места. Перемещение пациента с помощью медицинского персонала.

Тема 3.3. Неотложные состояния при заболеваниях ССС.

Основы электрокардиографии. ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Лечение аритмий на догоспитальном этапе. Артериальная гипертензия. ТЭЛА. Острая сердечная недостаточность.

Тема 3.4. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы.

Острая дыхательная недостаточность. Бронхиальная астма. ХОБЛ. Острая пневмония. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции.

Тема 3.5. Неотложные состояния при заболеваниях при заболеваниях эндокринной системы.

Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.

Тема 3.6. Острые аллергические реакции.

Острые аллергические реакции: крапивница, отек Квинке, анафилактический шок.

Тема 3.7. Острые неврологические заболевания и психические расстройства.

Острые сосудистые заболевания головного мозга. Острые заболевания периферической нервной системы. Судорожный синдром. Острые психические расстройства. Наркомания и лекарственная зависимость.

Тема 3.8. Острые заболевания органов брюшной полости.

Острые кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Прободные язвы желудка и 12-перстной кишки. Острая кишечная непроходимость. Ущемленные грыжи. Острый аппендицит. Острый холецистит и холецистопанкреатит. Неотложные состояния при урологических заболеваниях.

Тема 3.9. Неотложная акушерско-гинекологическая помощь.

Роды и их ведение вне специализированного учреждения. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.

Тема 3.10. Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях.

Острые кишечные инфекции. Бактериальные токсикоинфекции. Ботулизм. Инфекционные заболевания, передающиеся воздушнокапельным, воздушнопылевым и трансмиссивным путем.

Тема 3.11. Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР-органов.

Травмы опорнодвигательного аппарата. Синдром длительного сдавления. Травмы грудной клетки и живота. Открытая и закрытая черепно-мозговая травма. Позвоночно-спинальные травмы. Травмы глаз и другие неотложные состояния в офтальмологии. Острые воспалительные заболевания ЛОР-органов. Неотложная помощь при травмах ЛОР-органов, инородных телах ЛОР-органов и кровотечениях из ЛОР-органов. Термические повреждения.

Тема 3.12. Неотложная помощь при острых отравлениях.

Общие вопросы токсикологии. Диагностика и лечение наиболее распространенных видов острых отравлений. Острые отравления ядовитыми газами. Особенности организации экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях.

Тема 3.13. Неотложная помощь в педиатрии.

Первичные реанимационные мероприятия новорожденному. Особенности легочносердечной реанимации в детском возрасте. Посиндромная неотложная помощь детям. Острые отравления и аллергические реакции у детей. Острые хирургические и острые урологические заболевания у детей.

Тема 3.14. Неотложная помощь в педиатрии.

Неотложная помощь в педиатрии.

Модуль 4. Медицина катастроф.

Тема 4.1. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.

Медико-тактические характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Принципы защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Понятие о службе медицины катастроф: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

Тема 4.2. Основы сердечно-легочной реанимации. Виды терминальных состояний. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности реанимации и её продолжительность.

Тема 4.3. Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. Клиника и оказание неотложной помощи при тепловом ударе и общем охлаждении. Клиника при различных степенях и неотложную помощь в случае отморожений и ожогах. Методы подсчета площади ожоговой поверхности и индекса тяжести поражения. Клиника и оказание неотложной помощи при электротравме, утоплении, асфиксии.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно – методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Отвагина Т. В. Неотложная медицинская помощь. Учебник. - 3-е изд. Р н/Д, – Феникс. -2007. -251 с. /гриф Минобр. РФ/.
2. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей. Учебное пособие. Р н/Д. – Феникс.- 2013.- 384с./гриф Минобр. России/.
3. Ремизов И. В. Основы реаниматологии для медицинских сестер. Учебное пособие.-2-е изд.- Р н/Д. – Феникс. – 2016. – 256 с. /гриф Минобр. России/.
4. Жуков Б. Н. Реаниматология. Учебное пособие. – М.: ИЦ «Академия». – 2006. – 208 с. /гриф Минобр. России/.
5. Руководство по скорой медицинской помощи /под ред. С. Ф. Багненко, А.Л. Верткина, А. Г.Мирошниченко, М. Ш. Хубутин. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2009. – 816 с.
6. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер/ А. Л. Верткин, Л. М. Барденштейн, Б. С. Брискин и др. – М.: Эксмо. – 2014. – 528 с. – (Медицинская практика).
7. Жданов Г.Г. Реанимация. Учебное пособие. Москва. – 2015. – 88 с.
8. Сумин С.А. А. Неотложные состояния. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: «Медицинское информационное агентство», 2006. – 800 с.: ил.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК

«Скорая и неотложная помощь»

Выбрать один правильный ответ.

1. ПМП начинается с:

- а) немедленного прекращения воздействия внешних повреждающих факторов;
- б) оказания неотложной помощи;
- в) определения тяжести повреждения;
- г) определения объема ПМП;

2. Максимальная продолжительность клинической смерти при обычных условиях внешней среды составляет:

- а) 2-3 минуты;
- б) 4-5 минут;
- в) 5-6 минут;
- г) 6-8 минут;

3. Самым частым ЭКГ-признаком внезапной смерти является:

- а) асистолия;
- б) фибрилляция желудочков;
- в) полная атриовентрикулярная блокада;
- г) экстремальная синусовая брадикардия;

4. Тройной прием Сафара на дыхательных путях включает в себя:

- а) запрокидывание головы, выведение нижней челюсти и введение воздуховода;
- б) выведение нижней челюсти, открытие рта и туалет полости рта;
- в) запрокидывание головы, выведение нижней челюсти и открытие рта;
- г) все перечисленное;

5. Соотношение между компрессиями грудной клетки и вдуваниями воздуха при СЛР, проводимой 1 реаниматором:

- а) 1 вдох: 5-6 компрессий;
- б) 1-2 вдоха: 6-8 компрессий;
- в) 2 вдоха: 30 компрессий;
- г) 2 вдоха: 12-15 компрессий;

6. Соотношение между компрессиями грудной клетки и вдуваниями воздуха при реанимации, проводимой 2 реаниматорами:

- а) 1 вдох: 5-6 компрессий;
- б) 1 вдох: 3-4 компрессии;
- в) 1-2 вдоха: 6-8 компрессий;
- г) 2 вдоха: 30 компрессий;

7. Критериями эффективности реанимации являются:

- а) пульс на сонной артерии во время массажа сердца;
- б) экскурсии грудной клетки;
- в) уменьшение бледности и цианоза;
- г) сужение зрачков;

8. Местом приложения усилий при непрямом массаже сердца взрослому человеку является:

- а) верхняя треть грудины;
- б) средняя треть грудины;
- в) граница между средней и нижней третями грудины;
- г) нижняя треть грудины;

9. Нажатие на грудину при непрямом массаже сердца проводится:

- а) всей ладонной поверхностью кисти, не сгибая рук в локтях;
- б) запястьями, не сгибая рук в локтях;
- в) запястьями, умеренно согнув руки в локтях;
- г) ладонью, сжатой в кулак;

10. Фентанил относится к:

- а) наркотическим анальгетикам;
- б) ненаркотическим анальгетикам;
- в) нейролептикам;
- г) противовоспалительным препаратам.